



СОЦІАЛЬНА ФІЛОСОФІЯ. ЧАСТИНА 2

Робоча програма кредитного модуля (силабус)

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Галузь знань	<i>12 Інформаційні технології</i>
Спеціальність	<i>122 Комп'ютерні науки</i>
Освітньо-наукова програма	<i>Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна, вечірня)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>І рік підготовки, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>II кредити</i>
Семестровий контроль / контрольні заходи	<i>модульна контрольна робота / реферат / залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лекції та семінарські заняття: д.філос.н, професор, Валерій АНАНЬІН, контактні дані: valerijananin8@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>Google Classroom</i>

Програма кредитного модуля

1. Опис кредитного модуля, його мета, предмет вивчення та результати навчання

Силабус кредитного модуля “Соціальна філософія. Частина 2” складено відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії:

- “Комп’ютерні системи і технології спеціального зв’язку” спеціальності 122 – Комп’ютерні науки.

Метою кредитного модуля є формування у аспірантів наступних компетентностей: (ЗК01) Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; (СК08) Системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір.

Предметом кредитного модуля є суспільство як соціальна система що функціонує в тісній взаємодії матеріальних та духовних чинників.

Програмні результати навчання, на формування та покращення яких спрямований кредитний модуль: (PH03) Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп’ютерного моделювання, наявні літературні дані; (PH05) Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп’ютерних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; (PH07) Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп’ютерної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

2. Пререквізити та постреквізити кредитного модуля (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Успішне вирішення завдань кредитного модуля базується на засвоєні аспірантами знань та умінь, сформованих у них, в результаті вивчення освітнього компонента: “Соціальна філософія. Частина 1”.

Навчальні дисципліни, які забезпечується цим кредитним модулем - “Актуальні проблеми педагогіки вищої школи”.

3. Зміст кредитного модуля.

Семестр 2-й.

Розділ 1. Людина, як об’єкт соціальної філософії.

Тема 1. Викладач вищої школи як носій суспільних і освітніх змін.

Тема 2. Сучасні педагогічні парадигми.

Розділ 2. Війна та мир як суспільні явища

Тема 3. Проблеми насильства та безпеки в соціальної філософії.

Тема 4. Військова праця в сучасному суспільстві.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основна література:

1. Соціальна філософія: навчальний посібник. Київ: / [Ананьїн В. О., Горлинський В. В., Пучков О. О., Уваркіна О.В.]; під. ред. В. О. Ананьїна. Київ: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», 2021. 320 с.
2. Філософія: навчальний посібник. Київ: / [Ананьїн В. О., Горлинський В. В., Пучков О. О., Уваркіна О. В.]; під. ред. В. О. Ананьїна. Київ: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», 2018. 368 с.
3. Міжнародна безпека та євроатлантична інтеграція України: навчальний посібник. Київ: / Ананьїн В. О., Горлинський В. В., Пучков О. О.; під. ред. В. О. Ананьїна. Київ: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», 2020. 231 с.

Додаткова література:

1. Філософія: підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
2. Філософія [Електроний ресурс]: навч. посіб. / Ю. М. Вільчинський, Л. В. Северин-Мрачковська, О. Б. Гаєвська. Київ : КНЕУ, 2019. 368с.
3. Воронюк О. Л. Філософія. Київ: Вид-во «Медицина», 2018. 216с.
4. Петінова О. Б. Філософія: навчальний посібник. Одеса: 2019. 304 с.
5. Інформаційна безпека: підручник /В. В. Остроухов, М. М. Присяжнюк, О. І. Фармагей, М. М. Чеховська та ін.; під ред. В. В. Остроухова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 412 с.
6. Інформаційна безпека: навчальний посібник. /за ред. Ю. Я. Бабала та І. В. Горбатого. Львів: Вид-во Львівської політехники, 2019. 580 с.
7. Губар О. М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019, 416 с.
8. Данильян О., Тараненко В. Основи філософії: навчальний посібник. Харків: Право, 2018, 352 с.
9. Надольний І. Ф. Філософія: посібник. Київ: Вікар. 2019, 412 с.
10. Зарудний Є. О. Філософія: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2018, 202 с.
11. Ільїн В. В., Кулагін Ю. І. Філософія: підручник. Київ: "Альтерпрес", 2020, 328 с.
12. Козьмук Я., Задубрівська О. Філософія: навч. посіб. Чернівці: Рута, 2021, 139 с.
13. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.
14. Глобалізація та політика національної безпеки: підручник /Під. Ред. П. Юхименко. Київ: Центр навч. лит. 2021. 408с.
15. В. Андрущенко, Л. Губерський, М. Михальченко. Соціальна філософія: підручник. Київ: Юрінком – Інтер. 2016. 463с.
16. Арон Реймон. Мир і війна між націями: Пер. з фр. Київ: МП «Юніверс», 2000. 688с.

Навчальний контент

5. Методика опанування кредитного модуля

Навчальний процес за даним кредитним модулем складається з лекцій, семінарських занять, що проводяться за розкладом, системної самостійної роботи, модульної контрольної роботи за темами 1 – 4, написання реферату та залікової контрольної роботи, а також проведення індивідуальних і групових консультацій за графіком консультацій.

Якість навчання забезпечується шляхом постановки і розв'язання проблемних питань на семінарських заняттях, застосуванням активних форм навчання. Керівництво самостійною роботою відбувається шляхом визначення завдань і рекомендацій для самостійного відпрацювання навчального матеріалу та систематичним контролем викладача за ходом відпрацювання навчальних завдань.

У випадку запровадження обмежувальних заходів, що унеможливають організацію і здійснення освітнього процесу в навчальних приміщеннях у складі груп, проведення навчальних занять з даного кредитного модуля можна здійснювати віддалено з використанням технологій дистанційного навчання.

Навчальна література, зазначена в розділі 4 цієї робочої програми кредитного модуля (силабусу), є відкритою, не містить відомостей з обмеженим доступом і може бути оприлюднена з використанням технологій дистанційного навчання, а сама програма не потребує коригування у випадку проведення навчальних занять у дистанційному режимі.

Структура кредитного модуля

Номери, назви розділів, тем і питання навчальних занять, посилання на літературу		Кількість годин				
		Всього	у тому числі			
			Лекції	Практичні (семінарські) заняття	Лабораторні заняття (комп'ютерний практикум)	СР
Розділ 1. Людина, як об'єкт соціальної філософії.						
Тема 1	Людина, як об'єкт і суб'єкт історичного процесу.	4,5	2	2	-	0,5
Заняття 1/1	Буття людини як проблема соціальної філософії. 1. Концепції походження й сутності людини. 2. Людина як природно-соціальна істота. 3. Проблеми сенсу життя та життєва позиція людини. Основна література: [1 – 3].	2,25	2	-	-	0,25
Заняття 1/2	Соціально-філософські проблеми людини. 1. Природне (біологічне) та соціальне в людині. 2. Концепції походження людини. 3. Особистість: сутність та структурні складові. 4. Ціннісні орієнтації та життєва позиція військового	2,25	-	2	-	0,25

	фахівця. Основна література: [1 – 3].					
Тема 2	Людина в інформаційному суспільстві	11,75	4	6	-	1,75
Заняття 2/1	Людина – інформація – інформаційна культура фахівця Держспецзв'язку. 1. Сутність та природа інформації. 2. Соціальні теорії інформації. 3. Інформаційне забезпечення діяльності Держспецзв'язку та інших силових інститутів в сучасних умовах. Основна література: [1 – 3].	2,25	2	-	-	0,25
Заняття 2/2	Людина і інформація в сучасному суспільстві. 1. Інформація: сутність та природа. 2. Соціальні теорії інформації. 3. Інформаційна культура фахівця Держспецзв'язку. 4. Інформаційна діяльність сучасного фахівця. 5. Комп'ютерна грамотність, як компонент інформаційної культури офіцера. Основна література: [1 – 3].	2,25	-	2	-	0,25
Заняття 2/3	Інформаційна безпека як умова розвитку людини та суспільства. 1. Безпека в інформаційній сфері життєдіяльності людини. 2. Інформаційно-психологічна безпека особистості. Основна література: [1 – 3].	2,25	2	-	-	0,25
Заняття 2/4	Інформаційна безпека сучасного суспільства та особистості. 1. Проблема інформаційної безпеки у сучасному суспільстві. 2. Інформаційна війна: сутність, основні методи. 3. Інформаційно-психологічної безпеки	2,5	-	2	-	0,5

	особистості. 4. Пріоритети державної політики України в інформаційній сфері. Основна література: [1 – 3].					
Заняття 2/5	Інформаційна війна в сучасних умовах. 1. Інформаційна війна: сутність, основні методи. 2. Роль Інтернету та інформаційних технологій у суспільних зрушеннях сьогодення. 3. Інформаційно – психологічна безпека особистості Основна література: [1 – 3].	2,5	-	2	-	0,5
Розділ 2. Війна та мир як суспільні явища						
Тема 3	Проблеми насильства та безпеки в соціальної філософії	19	6	10	-	3
Заняття 3/1	Соціальне насильство та війна як соціальні явища. 1. Роль насильства в суспільному розвитку. 2. Війна як соціальне явище. 3. Армія в суспільстві. Основна література: [1 – 3].	2,25	2	-	-	0,25
Заняття 3/2	Насильство і війна в суспільстві. 1. Насильство: сутність, види. 2. Основні теорії (концепції) війни. 3. Сутність, характер, класифікація та закони війни. 4. Мир та шляхи його досягнення. 5. Місце і роль армії в соціумі. Основна література: [1 – 3].	2,5	-	2	-	0,5
Заняття 3/3	<u>Армія та суспільство.</u> 1. Методологічні підходи до дослідження армії. 2. Місце і роль армії в соціумі. 3. Професіоналізація військової діяльності – вимога сучасності. Основна література: [1 – 3].	2,5	-	2	-	0,5

Заняття 3/4	Тероризм як соціальне явище та форма збройного насильства. 1. Сутність тероризму як соціального явища. 2. Терористичні рухи: риси та напрями. Основна література: [1 – 3].	2,25	2	-	-	0,25
Заняття 3/5	Тероризм. як глобальна проблема сучасності. 1. Сутність і основні причини виникнення тероризму. 2. Головна мета та риси сучасного тероризму. 3. Форми тероризму. 4. Міжнародний тероризм і його основні цілі. 5. Антитерористична діяльність силових структур у сучасному світі. Основна література: [1 – 3].	2,25	-	2	-	0,25
Заняття 3/6	Безпека: сутність, структура і механізми забезпечення. 1. Безпека як соціальна система. 2. Основні види безпеки та їх характеристика. Основна література: [1 – 3].	2,25	2	-	-	0,25
Заняття 3/7	Національна безпека. 1. Сутність та значення національної безпеки. 2. Основні підсистеми безпеки та їх характеристика. 3. Чинники які впливають на безпеку держави. 4. Основні види безпеки. Основна література: [1 – 3].	2,5	-	2	-	0,5
Заняття 3/8	Національна безпека України. 1. Чинники які впливають на безпеку держави. 2. Україна як об'єкт і суб'єкт європейської системи безпеки. 3. Євроатлантична інтеграція як напрям сучасної державної політики безпеки України. Основна література: [1 – 3].	2,5	-	2	-	0,5

Тема 4	Військова праця в сучасному суспільстві	10,75	2	6	-	2,75
4/1	Військова праця: сутність, соціальне значення. 1. Військова праця як різновид трудової діяльності людини. 2. Військова праця у сучасному суспільстві: сутність та особливості. Основна література: [1 – 3].	2,25	2	-	-	0,25
Заняття 4/2	Військова праця і суспільство. 1. Соціальне значення військової праці. 2. Види військової праці. 3. Особливості військової праці. 4. Основні сфери застосування військової праці. 5. Професіоналізація військової діяльності – вимога сучасності. Основна література: [1 – 3].	2,5	-	2	-	0.5
Заняття 4/3	Національна безпека сучасного суспільства. 1. МКР Т. 1 – 4	4	-	2	-	2
Заняття 4/4	Захист рефератів	2	-	2	-	-
Реферат		10	-	-	-	10
Залік		4	-	2	-	2
Всього годин		60	14	26	-	20

6. Самостійна робота аспіранта

Головними видами самостійної роботи аспірантів є: самостійна робота при підготовці до аудиторних занять та самостійна робота при підготовці до заліку.

Доцільно час самостійної роботи для поглибленого вивчення та закріплення навчального матеріалу розподілити наступним чином:

№ з/п	Назва теми та перелік основних питань (перелік дидактичного забезпечення, посилання на літературу)	Кількість годин СР
1.	Розділ 1. Людина, як об'єкт соціальної філософії. <i>Тема 1. Людина як об'єкт і суб'єкт історичного процесу.</i> 1. <i>Буття людини як проблема соціальної філософії.</i> 2. <i>Соціальна позиція особи як форма її відношення до світу.</i> <i>Основна література: [1 – 3].</i>	0,5
2.	<i>Тема 2. Людина в інформаційному суспільстві.</i> 1. <i>Інформаційно – технологічна революція та її соціально-культурний контекст.</i> 2. <i>Пріоритетність інформаційної діяльності в цивілізаційному поступу людства.</i> 3. <i>Глобалізація інформаційних мереж у соціальному просторі інформаційної доби.</i> <i>Основна література: [1 – 3].</i>	1,75
3.	Розділ 2. Війна та мир як суспільні явища. <i>Тема 3. Проблеми насильства та безпеки в соціальної філософії.</i> 1. <i>Класифікація війн.</i> 2. <i>Сучасні теорії суспільної ролі воєн в історії.</i> 3. <i>Безпека і глобальні проблеми людства.</i> 4. <i>Інформаційна безпека як чинник соціально-економічного розвитку суспільства.</i> 5. <i>Безпека українського суспільства в умовах трансформаційних процесів.</i> <i>Основна література: [1 – 3].</i>	3
4.	<i>Тема 4. Військова праця в сучасному суспільстві.</i> 1. <i>Військова праця в історії людства.</i> 2. <i>Ціннісні орієнтації у військової службі військовослужбовця.</i> <i>Основна література: [1 – 3].</i>	2,75
5.	<i>Реферат.</i>	10
6.	<i>Підготовка до заліку.</i>	2
Всього годин		20

Політика та контроль

7. Політика кредитного модуля

Правила відвідування занять

Відвідування аспірантами лекційних і семінарських занять є обов'язковим. Відсутність аспіранта на занятті можлива за поважною причиною, про що робиться помітка в журналі відвідування занять.

Правила поведінки на заняттях

Під час аудиторної роботи аспіранта на лекції необхідно уважно слухати викладача, осмислювати, узагальнювати теоретичні положення лекції і конспектувати матеріал у власному конспекті з кредитного модуля, не порушуючи етичних норм і вимог дисципліни поведінки на заняттях. Всі питання, стосовно змісту матеріалу і методики лекції, можна задавати викладачеві наприкінці заняття. При застосуванні дистанційної

форми навчання лекції і семінарські заняття можуть проводитись з використанням платформ Google classroom, Google meet, Zoom, Cisco Webex Meetings. Під час роботи над матеріалами тексту і презентації лекції у віртуальному середовищі, аспірант повинен ознайомитись з темою, метою і планом лекції, рекомендованою літературою, основними поняттями і категоріальним апаратом і змістом теми та законспектувати навчальний матеріал.

Під час самостійної роботи необхідно доповнювати конспекти та розкривати складні питання, що не були з'ясовані протягом лекції, використовуючи рекомендовані по темі навчальні посібники та словники. Для успішного самостійного опрацювання та засвоєння навчального матеріалу, аспірантам пропонуються такі види роботи: читати та конспектувати рекомендовані першоджерела, тексти та статті за професійно-орієнтованою тематикою; складати конспекти та ставити творчі запитання до прочитаних текстів; писати короткі анотації до наукових джерел; готувати презентації до семінарських занять; писати і захищати реферати та виконувати завдання з формування навичок творчої та дослідницької діяльності.

Семінарське заняття, незалежно від форми проведення і середовища, передбачає розгорнуте обговорення питань плану семінару методами дискусії або конференції і містить виступи аспірантів з підготовленими короткими доповідями і рефератами з послідовним обговоренням. На семінарських заняттях викладачем оцінюються підготовлені аспірантами реферати і виступи, активність в дискусії, вміння формулювати та відстоювати свою позицію, а також проводиться письмовий експрес-контроль засвоєння теми.

Мультимедійна презентація виступу на семінарському занятті дозволяє передавати інформацію у візуалізованому, схематичному вигляді, що підвищує її цінність, можливості розуміння і засвоєння початкового матеріалу, особливо при змішаному або віддаленому режимі навчання. Навчальна презентація розробляється згідно з підпитаннями теми семінарського заняття, бути інтерактивною, передбачати зворотній зв'язок з аудиторією.

Презентації для підтримки виступу на семінарському занятті мають бути спрямованими на розкриття основних теоретичних положень теми виступу, містити оптимум наукового тексту у структурованому вигляді, що містить на одному слайді від 3 до 7 окремих положень та мінімум візуалізованих матеріалів. Доповнююча текстова інформація, що спрямована на обґрунтування, презентованих теоретичних положень, має бути озвучена доповідачем, протягом від 7 до 10 хв.

Правила захисту індивідуальних завдань

Опанування навчальною дисципліною передбачає, виконання індивідуального семестрового завдання (ІСЗ) – підготовку кожним аспірантом реферату на обрану та узгоджену з викладачем тему. Результати виконання ІСЗ аспірантів оцінюються під час їх виступу на семінарських заняттях або в процесі співбесіди з викладачем.

Реферат – це дослідження, огляд наукових і правових джерел, спрямований на вивчення, аналіз і узагальнення ідеї, викладених у наукових працях з визначеної проблеми. Загальний обсяг реферату має становити 28 – 30 рукописних (надрукованих) аркушів, оформлених як наукова робота. Структурно реферат складається з титульного аркушу, змісту, вступу, двох, трьох питань, висновків, списку використаної літератури.

Автор реферату має підготуватися до виступу на семінарі, щоб на вимогу викладача протягом 8 – 10 хвилин викласти суть проблеми, що розглядається в рефераті. Для кращого захисту реферату пропонується застосовувати наукову мультимедійну презентацію. Оформлений згідно з вимогами, які пред'являються до наукових робіт, реферат оцінюється викладачем.

Загальними вимогами до реферату є:

- чіткість та логічна послідовність викладення матеріалу;
- переконливість аргументації;

- стислість і точність формулювань, які виключають можливість неоднозначного тлумачення;
- конкретність викладення результатів дослідження;
- наукова обґрунтованість висновків;
- академічна доброчесність;
- зв'язок з майбутньою професійною діяльністю.

Підготовка до написання рефератів починається зі складання бібліографії – списку використаної літератури (не менш десяти назв першоджерел, монографій, наукових статей, законодавчих актів) та її опрацювання.

У вступі розкривається важливість та актуальність проблеми, стан її висвітлення у літературі, обов'язково визначаються мета та завдання реферату.

В основній частині, що складається з 2 – 3 питань, потрібно зробити огляд літератури за темою, у логічній послідовності, аргументовано, з посиланнями на джерела, розкрити зміст кожного питання з відповідними висновками, що узагальнюють результати аналізу його опрацювання в наукових джерелах.

У загальних висновках наводять узагальнюючу оцінку одержаних результатів дослідження стосовно суті питань, що розглядалися у роботі, визначається наукова та практична цінність виконаної роботи. Наприкінці, потрібно підкреслити значущість отриманого знання для формування громадянської свідомості військовослужбовця, професійній діяльності фахівця Держспецзв'язку.

Викладати матеріал слід сучасною українською мовою, короткими чіткими фразами, правильно оформлюючи науковий апарат.

Наприкінці реферату подається список використаної літератури (джерел). Список використаних джерел – елемент бібліографічного апарату, котрий містить бібліографічні описи використаних джерел згідно з державним стандартом: вказується прізвище автора, його ініціали, повна назва книги, місце видання та рік видання, загальна кількість сторінок; для наукових статей додається номер журналу та номери сторінок публікації.

Загальні правила цитування. Цитування повинно бути повним, допускається пропуск слів, речень, абзаців без перекручення авторського тексту. Випущений текст замінюється трьома крапками. При непрямому цитуванні (переказі) слід бути гранично точним у викладанні думок автора і давати відповідні посилання на джерело. Посилання у тексті реферату на джерело слід зазначати порядковим номером за переліком джерел, виділеним двома квадратними дужками, наприклад: "... у працях [1-3]...". Якщо використовують відомості, матеріали з джерел із великою кількістю сторінок, то у посиланні необхідно точно вказати номери сторінок, наприклад: [1, с.3].

До оформлення реферату висуваються наступні вимоги – робота має бути надрукована з одного боку паперу формату А4. Робота набирається 14 шрифтом із полуторним інтервалом. Аркуш реферату повинен мати наступні рамки поля: ліве – 25 мм., праве – 15 мм., верхнє – 20 мм. та нижнє – 20 мм. Нумеруються всі сторінки реферату, починаючи з титулу, але на ньому номер сторінки не проставляють. Абзацний відступ повинен бути однаковим упродовж усього тексту роботи і дорівнювати п'яти знакам (1,25 см.).

На титульному аркуші реферату зазначаються: назва інституту, кафедра, назва кредитного модуля, тема, прізвище, ім'я по батькові виконавця, курс, група, науковий ступень, вчене звання прізвище, ім'я, по батькові особи, що має перевірити реферат, місто та рік.

Друга сторінка має містити план реферату, що складається із вступу, двох або трьох питань та висновки. Остання сторінка містить перелік використаної літератури.

Політика дедлайнів та перескладань

Терміни виконання навчальних завдань і контрольні заходи пов'язані з проходженням навчальної програми з кредитного модуля і розкладом занять. Крайній термін виконання ІСЗ (реферату) – останнє семінарське заняття. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомні життєві обставини), аспіранту

надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня. Тематичне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання, оцінюється з врахуванням штрафних балів.

Умови перескладання заліку

У разі отримання аспірантом незадовільної оцінки або наявності заборгованості, перескладання заліку з кредитного модуля допускається не більше двох разів. Перше перескладання викладачу. Друге перескладання заліку у аспіранта приймає комісія, яка створюється завідувачем спеціальної кафедри. Оцінка, отримана аспірантом у результаті другого перескладання заліку, є остаточною. Аспірант, який був не допущений до складання заліку, або був допущений, але не з'явився без поважної причини на залік (коли присутність аспіранта обов'язкова), або був усунений від заліку, вважається таким, що використав відповідну спробу скласти залік з кредитного модуля і має заборгованість.

Політика щодо академічної доброчесності

Відповідно до Закону України “Про освіту” – Викладання кредитного модуля ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час контрольних (модульних) робіт та заліку заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”. **Норми етичної академічної поведінки** здобувачів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”. Детальніше: <https://kpi.ua/code>

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: здійснюється в формі письмового або усного експрес-опитування та виступів за темою семінарського заняття.

Семестровий контроль:

Семестровим контролем є залік, який проводиться в формі залікової контрольної роботи. Умови допуску до семестрового контролю – виконання модульної контрольної роботи та написання реферату (індивідуального семестрового завдання (далі – ІСЗ)).

Рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO) з кредитного модуля.

1. Рейтинг аспіранта з кредитного модуля складається з балів, що він отримує:

- за виконання письмових контрольних робіт на заняттях (3 експрес-контролі);
- за поточний контроль на семінарських заняттях (4 усних відповіді);
- за виконання реферату (ІСЗ).

2. Критерії нарахування балів.

2.1. Кожна експрес-контрольна робота оцінюється максимум в 5 балів:

- “відмінно” – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 5 балів;
- “добре” – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями – 4 бали;

– “задовільно” – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) з незначними помилками – 3 бали;

– “незадовільно” – відповідь не відповідає вимогам на “задовільно” – 0 балів.

Тобто максимум $3 \times 5_6 = 15$ балів.

2.2. Максимальний бал за кожну усну відповідь на семінарському занятті оцінюються в 15 балів:

– “відмінно” – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 14 - 15;

– “добре” – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними недоліками – 12 - 13 балів;

– “задовільно” – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) з незначними помилками – 10 - 11 балів;

– “незадовільно” – відповідь не відповідає вимогам на “задовільно” – 0 балів.

Тобто максимум $4 \times 15_6 = 60$ балів.

2.3. Максимальний бал за ІСЗ (реферат) оцінюється в 25 балів за наступними критеріями:

– “відмінно” – творчий підхід, всебічне, глибоке, логічне, аргументоване розкриття проблеми з посиленням на наукові джерела, обґрунтуванням її значущості для майбутньої соціальної і професійної діяльності і розвитку світогляду – 23 - 25 балів;

– “добре” – повне, науково обґрунтоване, логічне розкриття проблеми з відображенням власної позиції – 20 - 22 балів;

– “задовільно” – неповне і недостатньо аргументоване розкриття проблеми з певними недоліками – 17 - 19 балів;

– “незадовільно” – ІСЗ (реферат) не виконане, тобто ІСЗ не зараховано – 0 балів.

Тобто максимум 25 балів.

2.4. Аспіранту за роботу в семестрі можуть бути виставлені додаткові заохочувальні гЗ (зі знаком плюс) або штрафні гШ (зі знаком мінус) бали – до 10 балів. Заохочувальні бали гЗ виставляються за: наявності конспекту всіх лекцій, тем самостійного вивчення і семінарських занять; роботу у науковому товаристві за тематикою кредитного модуля; участь у інститутській або університетській конференціях (конкурсах, семінарах). Штрафні бали гШ нараховуються за: не відпрацювання у конспекті тем пропущених лекційних і самостійних занять; спробу використання недозволених джерел під час проведення експрес-контролю; затримку подання ІСЗ.

RD з кредитного модуля формується як сума всіх рейтингових балів гК, а також заохочувальних гЗ та штрафних балів гШ

$$R_D = (3_{\text{лек}} \times 5) + (4_{\text{допов.}} \times 15) + 25_{\text{Реф}} = 100 \text{ балів}$$

2.5. Залікова контрольна робота оцінюється в 100 балів. Контрольне завдання ЗКР складається з п'яти питань із переліку, що наданий у Силабусі, та на які аспіранту потрібно дати письмові відповіді. Максимальний бал за виконання контрольного завдання ЗКР, що складається з п'яти теоретичних питань по 20 балів, оцінюється в 100 балів за наступними критеріями:

– “відмінно” – повна, глибока, логічно струнка і науково обґрунтована відповідь (не менше 95% потрібної інформації) – 95 - 100 балів;

– “дуже добре” – повна і аргументована відповідь (не менше 85% потрібної інформації), або незначні неточності) – 85 - 94 балів;

– “добре” – достатньо повна і аргументована відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності) – 75 - 84 балів;

– “задовільно” – неповна і недостатньо аргументована відповідь (не менше 65% потрібної інформації та деякі помилки) – 65 - 74 балів;

– “достатньо” – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки) – 60 - 64 балів;

– “незадовільно”, відповідь не відповідає умовам на “достатньо” – 0 балів.

2.6. Аспіранти, які отримали протягом семестру 60 і більше балів, отримують залікову оцінку (залік), так званим “автоматом”, відповідно набраного рейтингу (табл. 1).

З метою підвищення залікової оцінки аспірант, який впродовж семестру отримав $RD > 60$ балів, може написати залікову контрольну роботу.

Якщо сума набраних впродовж семестру балів менша, ніж 60, аспірант виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі бали за виконання залікової контрольної роботи переводяться до підсумкової оцінки згідно з таблицею 1.

2.7. Якщо здобувач виконав умови допуску до семестрового контролю у формі заліку, але набрав менше 60 балів, то оцінка виставляється за результатами залікової контрольної роботи, з урахуванням “жорсткої РСО”. При жорсткій РСО – попередній рейтинг здобувача з відповідної кредитного модуля (за винятком рейтингу семестрового завдання) скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи. Жорстка РСО формує відповідальне ставлення здобувача до виконання залікової контрольної роботи, змушує його критично оцінити рівень своєї підготовки та ретельно готуватися до заліку.

Таблиця 1. Переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою
Рейтингові бали, RD Оцінка за університетською шкалою.

Кількість балів	Оцінка
95-100	Відмінно
85-94	Дуже добре
75-84	Добре
65-74	Задовільно
60-64	Достатньо
Менше ніж 60	Незадовільно

9. Додаткова інформація з кредитного модуля

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль

1. Соціальна філософія, як наука: предмет і функції.
2. Головні напрямки сучасної соціальної філософії.
3. Специфіка предмету соціальної філософії та її основні категорії.
4. Місце соціальної філософії в системі наукового знання.
5. Значення знання соціальної філософії для фахівця Держспецзв'язку.
6. Суспільство, як система і соціальний засіб буття людини.
7. Наука та її роль в суспільстві.
8. Поняття суб'єкта суспільного розвитку.
9. Соціальна позиція особи як форма її відношення до світу.
10. Особистість в історії.
- 11 Ціннісні орієнтації та життєва позиція військового фахівця.
12. Буття людини як проблема соціальної філософії.
13. Сутність і призначення людини.
14. Життєві цілі та ідеали.
15. Соціальні спільності людей.
16. Соціальні конфлікти в сучасному суспільстві.
17. Глобалізація сучасного світу і людина.
18. Вибір оптимальної моделі трансформації суспільства.
19. Інформаційна безпека як чинник соціально-економічного розвитку.
20. Проблеми забезпечення безпеки України в інформаційній сфері.
21. Інформаційна культура фахівця Держспецзв'язку.
22. Соціальні теорії інформації.
23. Інформаційна війна: сутність, основні методи.
24. Революційне та еволюційне в історичному процесі.

Рекомендована тематика рефератів (ІСЗ)

1. Соціальна філософія як синтез і методологія дослідження цінностей людини.
2. Суспільство як система: основні елементи суспільного життя.
3. Валютаризм, фаталізм та їх роль в історичному розвитку суспільства.
4. Інформаційне суспільство і тенденції його розвитку.
5. Соціальні революції: типи, їх характер та рушійні сили.
6. Парадокси і соціальні наслідки технологічної революції.
7. Проблеми і перспективи інформатизації в Україні.
8. Сучасна цивілізація, її особливості і перспективи розвитку.
9. Цінності та їх роль в розвитку суспільства.
10. Інформаційна безпека як чинник соціально-економічного розвитку суспільства.
11. Проблема критерію ціннісного вибору.
12. Проблема поєднання інтересів особистості й суспільства.
13. Безпека сталого розвитку України: побудова в сучасних умовах.
14. Теоретико-аксіологічні засади безпеки сталого розвитку суспільства.
15. Правові аспекти інформаційної безпеки України.
16. Безпека українського суспільства в умовах трансформаційних процесів.
17. Безпека, як методологічна проблема соціально-філософського аналізу сучасних суспільств.
18. Глобальні трансформації та воєнна політика України.
19. Воєнно-наукове передбачення характеру можливої війни.
20. Історичні тенденції зміни парадигми війни.
21. Методологічні засади дослідження глобальної системи безпеки.

Рекомендовано до ухвалення Методичною комісією ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського на засіданні Спеціальної кафедри № 4 (протокол від 20.06.2023 № 10).