



## ЗАГАЛЬНА ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА-2

### Робоча програма навчальної дисципліни (силабус)

<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський)</i>
<b>Галузь знань</b>	<i>12 Інформаційні технології</i>
<b>Спеціальність</b>	<i>122 Комп'ютерні науки</i>
<b>Освітньо-професійна програма</b>	<i>Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Вибіркова</i>
<b>Форма навчання</b>	<i>очна (денна)</i>
<b>Рік підготовки, семестр</b>	<i>II рік підготовки, весняний семестр</i>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<i>4,5 кредитів</i>
<b>Семестровий контроль/ контрольні заходи</b>	<i>залік / розрахунково графічна робота / модульна контрольна робота</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Інформація про керівника курсу / викладачів</b>	<i>Лекції: Віктор НЕКРУТЕНКО, Олександр АВТУШЕНКО, Практичні / Семінарські: Олександр ОВЧАРОВ, Ярослав ЄВЧЕНКО</i>
<b>Розміщення курсу</b>	<i>Google Classroom</i>

## Програма навчальної дисципліни

### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Силабус освітнього компонента “Загальна військова підготовка – 2” складено відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» спеціальності 122 – Комп'ютерні науки.

Метою навчальної дисципліни є підсилення та закріплення у курсантів наступних компетентностей: (ЗК 1) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; (ЗК 2) здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; (ЗК 3) знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; (ЗК 7) здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; (ЗК 9) здатність працювати в команді; (ЗК 11) здатність приймати обґрунтовані рішення; (ЗК 12) здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; (ЗК 13) здатність діяти на основі етичних міркувань; (ЗК 15) здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; (СК 17) здатність проводити та організовувати технічне обслуговування штатних засобів зв'язку та користуватися засобами вимірювальної техніки; (СК 22) здатність застосовувати способи організації урядового зв'язку при виконанні задач за призначенням в мирний час, особливий період, у разі надзвичайного стану та надзвичайної ситуації; (СК 23) здатність застосовувати вимоги керівних документів з бойового застосування вузлів зв'язку пунктів управління (ВЗ ПУ), польових опорних вузлів урядового зв'язку (УЗ) та станцій УЗ, розробляти плануючі документи з організації оперативно-технічної служби на вузлах та станціях УЗ.

Предметом навчальної дисципліни є: функціонування військового формування у мирний та військовий час.

Програмні результати навчання, на підсилення та покращення яких спрямована дисципліна: (ПР 18) застосовувати отриманні знання та розуміння з технічного обслуговування штатних засобів зв'язку, процесів планування, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обґрунтованих рішень в бойових умовах, вирішення нетипових завдань, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання; (ПР 19) досконало володіти українською мовою та розуміти іноземну мову на рівні, достатньому для обробки фахової, військової та спеціальної термінології відповідно до потреб подальшої військової служби; (ПР 20) планувати та здійснювати заходи з підтримання постійної бойової готовності, вести плануючі документи з бойової готовності та з мобілізаційної роботи.

### 2. Пререквізити та постреквізити навчальної дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Для успішного засвоєння дисципліни курсант повинен володіти освітніми компонентами: “Історія України”, “Первинна військово-професійна підготовка”, “Фізичне виховання”.

Компетенції, знання та уміння, одержані в процесі вивчення освітнього компонента є необхідними для подальшого вивчення освітніх компонентів: “Тактико спеціальна підготовка”, “Організація військового управління”.

### 3. Зміст навчальної дисципліни:

#### Семестр 4

Семестровий (кредитний) модуль 2.

Розділ (змістовий модуль) 1. Тактика

- Тема 9. Робоча карта командира.  
 Тема 10. Робоча карта командира механізованого взводу.(Тактична задача 1).  
 Тема 11. Організація та озброєння механізованої (танкової) роти ЗС України.  
 Розділ (змістовий модуль) 2. Стрілецька зброя та вогнева підготовка (СЗВП)  
 Тема 12. Основи і правила стрільби зі стрілецької зброї.  
 Розділ (змістовий модуль) 3. Військова топографія  
 Тема 13. Місцевість та її тактичні властивості.  
 Тема 14. Складання схем місцевості.  
 Розділ (змістовий модуль) 4. Інженерна підготовка.  
 Тема 15. Інженерна підготовка до бойових дій.  
 Тема 16. Інженерне забезпечення пересування та життєдіяльності військ.  
 Тема 17. Інженерне забезпечення бою.  
 Розділ (змістовий модуль) 5. Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (ПВТМ)  
 Тема 18. Надання домедичної допомоги пораненим в умовах бойових дій.

#### 4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Бойовий статут механізованих і танкових військ СВ ЗСУ Частина II (батальйон, рота) командування Сухопутних військ ЗСУ Київ 2016. 225с.
2. Г.Я. Криховецький, В.М. Кудирко, А.В. Гангал, Н.І. Спіжова «ПОРЯДОК ОФОРМЛЕННЯ ОПЕРАТИВНИХ (БОЙОВИХ) ДОКУМЕНТІВ». НТУУ КПІ – 2021р.
3. Настанова зі стрілецької справи. 5,45-мм автомати Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) та 5,45-мм ручні кулемети Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н) Міністерство оборони України. Посібник. 2013.
4. Наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 21 листопада 2012 року № 664 «Про затвердження Курсу стрільб в Державній службі спеціального зв'язку та захисту інформації України».
5. Шмаль С.Г., Кравчук О.В., Гудзь А.М., Прищеп А.В., Прохоров О.А., Савков П.А., Полець О.П. Військова топографія. Видання 5-е, перероблене та доповнене, 2018. – 643с.: іл.
6. Криховецький Г.Я., Кудирко В.М., Гангал А.В. Воєнно-інженерна підготовка: навч. посібник / Г.Я. КРИХОВЕЦЬКИЙ. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 132 с.
7. Тітов І. І., Голуб В. В., Колосовський С. О., Вихло І. І. ОСНОВИ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ. Інформаційний посібник для медиків зони бойових дій. Вінниця 2015. 64 с.

Додаткова література:

1. Наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 06 жовтня 2015 року № 609 «Про затвердження Інструкції з особливостей організації вартової та внутрішньої служби в територіальних підрозділах Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України».
2. Постанова Кабінету міністрів України від 14 лютого 2018 р. № 68 «Про затвердження Порядку застосування зброї і бойової техніки з'єднаннями, військовими частинами і підрозділами Збройних Сил під час виконання ними завдань у районі проведення антитерористичної операції у мирний час».
3. С.О.Андрєєв, В.Е.Коробко “Збірник тактичних задач” з дисципліни “Тактика”.
4. Артамонов Б.Б., Штангрет В.П. Топографія з основами картографії: Навчальний посібник. – Львів: Новий Світ-2000, 2006. –248 с.
5. Андрєєв С.О., Коробко В.Е., Скоропад С.І. Військова топографія. Топографічна карта НАТО. Навчальний посібник. К.: Друк “НВФ “Славутич – Дельфін”, 2007 р. – 346 с.

6. Андреев С.О., Богданов О.М., Коробко В.Е., Міхеев О.Д. Військова топографія. Картографічні умовні знаки: навчальний посібник. / К.: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ», 2010. – 13 с.

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента) передбачає висвітлення інформації за розділами, темами) про всі навчальні заняття та надання рекомендацій щодо їх засвоєння (наприклад, у формі календарного плану чи деталізованого опису кожного заняття та запланованої роботи).

Самостійна робота курсанта під час вивчення навчальної дисципліни є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у робочі години, визначені розпорядком дня та у вільний від навчальних занять час і включає:

- опрацювання навчального матеріалу;
- узагальнення відомостей, отриманих протягом дня під час заняття;
- виконання індивідуального завдання, тощо.

### Структура кредитного модуля

Номери, назви розділів, тем і питання навчальних занять, посилання на літературу		Кількість годин				
		Всього	у тому числі			
			Лекції	Практичні (семінарські) заняття	Лабораторні заняття	СРК
<b>Розділ (змістовий модуль) 1. Тактика</b>						
<b>Тема 9</b>	<b>Робоча карта командира.</b>	<b>6,6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>0,6</b>
Заняття 9/1	Робоча карта командира, як головний документ по управлінню військами. 1. Підготовка карти та основні правила її ведення. 2. Цільові вказівки і правила зазначення об'єктів на карті при постановці бойових задач та доповідей. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].	2,3	2			0,3
Заняття 9/2	Підготовка карти до роботи і основні правила її ведення. (Тактична задача № 1) 1. Підготовка карти до роботи. 2. Основні правила ведення карти. 3. Нанесення тактичної обстановки на карту. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].	4,3		4		0,3
<b>Тема 10</b>	<b>Робоча карта командира механізованого взводу (мв). (Тактична задача № 2)</b>	<b>11,4</b>		<b>10</b>		<b>1,4</b>
Заняття 10/1	Підготовка до ведення оборони механізованим взводом. 1. Оформлення карти, як бойового документа. 2. Вивчення та нанесення початкової обстановки на карту.	2,3		2		0,3

	Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].					
Заняття 10/2	Робота командира взводу по прийняттю рішення на оборону. 1. З'ясування отриманої задачі та нанесення її на робочу карту. 2. Оцінка обстановки та підготовка висновків по ній. 3. Формування рішення командира взводу на оборону та розробка схеми опорного пункту взводу. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].	2,3		2		0,3
Заняття 10/3	Оформлення карти як бойового документу механізованого взводу. 1. Нанесення рішення командира взводу на карту. 2. Доповідь в ролі командира взводу рішення на оборону. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].	2,3		2		0,3
Заняття 10/4	Доведення рішення командира механізованого взводу на оборону до підлеглих. 1. Доведення задуму бою. 2. Доведення бойових задач до підлеглих. 3. Доведення питань управління і взаємодії. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].	4,5		4		0,5
<b>Тема 11</b>	<b>Організація та озброєння механізованої (танкової) роти ЗС України.</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>5</b>
Заняття 11/1	Механізована (танкова) рота в основних видах бою. 1. Організація та озброєння механізованої (танкової) роти. 2. Основи ведення бою, здійснення маршу та розміщення на місцевості механізованої (танкової) роти. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].	3	2			1
Заняття 11/2	Підготовка та оформлення карти як бойового документу командира механізованої роти. 1. Підготовка та оформлення карти як бойового документу. 2. Нанесення вихідної обстановки на карту. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].	3		2		1
Заняття 11/3	З'ясування бойового наказу (розпорядження) та оцінка обстановки. 1. З'ясування отриманої задачі та нанесення її на робочу карту.	3		2		1

	2. Оцінка обстановки та підготовки висновків по ній. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].					
Заняття 11/4	Прийняття рішення командиром механізованої роти на наступ та доведення його до підлеглих. 1. Визначити задум бою механізованої роти на наступ. 2. Прийняття рішення командиром механізованої роти на наступ. 3. Нанесення рішення командира механізованої роти на карту. 4. Доведення задуму бою. 5. Доведення бойових задач до підлеглих. 6. Доведення питань управління і взаємодії. 7. Семінар (на топографічних картах). Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].	5		4		1
Заняття 11/5	Комплексні заходи (Дії механізованого взводу в різних видах бою) 1. Механізований взвод на марші. 2. Механізований взвод в обороні. 3. Механізований взвод в наступі. (Миропіль) Навчально-методичне забезпечення: 1. АК-74 на кожного курсанта. 2. Холості набой 5,45 мм к АК-74 – по 10 шт. на кожного курсанта. 3. Вибухові пакети – 10 шт. 4. Димові шашки (ДМ-11) – 6 шт. 5. Ручні димові гранати (РДГ-2б) – 8 шт. 6. Індивідуальні засоби РХБЗ. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].	7		6		1
<b>Всього за розділом 1</b>		<b>39</b>	<b>4</b>	<b>28</b>		<b>7</b>
<b>Розділ (змістовий модуль) 2. Стрілецька зброя та вогнева підготовка (СЗВП)</b>						
<b>Тема 12</b>	<b>Основи і правила стрільби зі стрілецької зброї.</b>	<b>15</b>		<b>14</b>		<b>1</b>
Заняття 12/1	Удосконалення навичок стрільби з автомата АК-74. 1. Порядок організації стрільб і гранатометання. 2. Заходи безпеки під час проведення стрільб і гранатометання. 3. Порядок проведення стрільб з автомата на стрільбищі (в тирі). 4. Виконання вправи № 1-АК	4,3		4		0,3

	(навчальна). Навчальне – методичне забезпечення: Учбовий тир Базова література [3, 4, с. 3 – 62].					
Заняття 12/2	Удосконалення навичок стрільби з пістолета ПМ. 1. Порядок проведення стрільб з пістолета в тирі. 2. Заходи безпеки під час проведення стрільб. 3. Виконання вправи № 1-ПМ (навчальна). Навчально – методичне забезпечення: Учбовий тир. Базова література [3, 4, с. 3 – 62].	4,3		4		0,3
Заняття 12/3	Удосконалення навичок стрільби зі стрілецької зброї на стрільбищі. 1. Заходи безпеки під час проведення стрільб і гранатометання. 2. Порядок проведення стрільб з автомата на стрільбищі. 3. Порядок проведення стрільб з пістолета в тирі. 4. Виконання вправи № 2-АК (контрольна). 5. Виконання вправи № 2-ПМ (контрольна). Проведення стрільб у навчальному центрі м. Миропіль Навчальне – методичне забезпечення: Стрільбище м. Миропіль Базова література [3, 4, с. 3 – 62].	6,4		6		0,4
<b>Всього за розділом 2</b>		<b>15</b>		<b>14</b>		<b>1</b>
<b>Розділ (змістовий модуль) 3. Військова топографія</b>						
<b>Тема 13</b>	<b>Місцевість та її тактичні властивості.</b>	<b>16,7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>6,7</b>
Заняття 13/1	Місцевість як елемент бойової обстановки. 1. Місцевість та її елементи. 2. Тактична класифікація місцевості. 3. Основні різновиди місцевості та їх тактичні властивості. Базова література: [5, с. 10 – 59].	2,2	2			0,2
Заняття 13/2	Способи вивчення тактичних властивостей місцевості за картою 1. Порядок і методика вивчення	2,3		2		0,3

	тактичних властивостей місцевості за картою. 2. Вивчення умов прохідності місцевості. Базова література: [5, с. 387 – 417].					
Заняття 13/3	Визначення умов спостереження, ведення вогню за картою. 1. Визначення умов спостереження. 2. Визначення умов ведення вогню. Базова література: [5, с. 387 – 417].	2,2		2		0,2
Заняття 13/4	Визначення за картою умов видимості між двома радіорелейними станціями. 1. Способи визначення взаємної видимості між двома радіорелейними станціями. 2. Топографічне забезпечення траси радіорелейної лінії зв'язку 3. Розрахунково-графічна робота: «Визначення взаємовидимості між двома радіорелейними станціями способом побудови профілю місцевості». Базова література: [5, с. 211 – 227].	10		4		6
<b>Тема 14</b>	<b>Складання схем місцевості</b>	<b>18,3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>6,3</b>
Заняття 14/1	Способи складання схем місцевості. 1. Призначення схем місцевості, умовні знаки які застосовуються при складанні схем місцевості. 2. Способи складання схем місцевості по карті. 3.Способи складання схем місцевості на місцевості. Базова література: [5, с. 60 – 83].	2,5	2			0,5
Заняття 14/2	Схема місцевості складена по карті. 1. Умовні знаки, які застосовуються при складанні схем місцевості. 2. Складання схеми місцевості по карті. Базова література: [5, с. 60 – 83].	2,5		2		0,5
Заняття 14/3	Підготовка даних для руху за азимутами та складання схеми руху. 1. Підготовка даних для руху за азимутами.	7		2		5



	2.Складання схеми руху за азимутами. 3. Модульна контрольна робота. Базова література: [5, с. 267 – 274].					
Заняття 14/4	Орієнтування на місцевості без карти. 1. Способи орієнтування на місцевості без карти. 2. Рух на місцевості без карти. Навчально-методичне забезпечення: таблиці даних по маршруту за азимутами; компаси Адріанова; канцелярські прилади. (Миропіль). Базова література: [5, с. 267 – 274].	6,3		6		0,3
<b>Всього за розділом 3</b>		<b>35</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		<b>13</b>
<b>Розділ (змістовий модуль) 4.Інженерна підготовка.</b>						
<b>Тема 15</b>	<b>Інженерна підготовка до бойових дій.</b>	<b>4,6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>0,6</b>
Заняття 15/1	Фортифікація та інженерні загородження. 1. Фортифікаційні споруди. 2. Інженерні загородження. Базова література: [6, с. 5 – 130].	2,3	2			0,3
Заняття 15/2	Обладнання фортифікаційних споруд та мінно-вибухових загороджень. 1. Обладнання фортифікаційних споруд. 2. Обладнання мінно-вибухових загороджень. Базова література: [6, с. 5 – 130].	2,3		2		0,3
<b>Тема 16</b>	<b>Інженерне забезпечення пересування та життєдіяльності військ.</b>	<b>12,2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>2,2</b>
Заняття 16/1	Військові дороги та мости. 1. Воєнні дороги і колонні шляхи. 2.Воєнні мости на жорстких опорах. 3. Польове водопостачання. Базова література: [6, с. 5 – 130].	2,3	2			0,3
Заняття 16/2	Підризна справа. 1. Вибухові речовини. 2. Вогневі способи підризу. 3. Електричні способи підризу. Базова література: [6, с. 5 – 130].	2,3		2		0,3
Заняття 16/3	Маскування. 1. Штатні маскувальні засоби. 2. Макети та штучні маски. Базова література: [6, с. 5 – 130].	2,3		2		0,3

Заняття 16/4	Інженерна техніка. 1. Машина мінно-вибухових загороджень. 2. Дорожні та землерийні машини. 3. Переправно-мостові машини. Базова література: [6, с. 5 – 130].	2,3		2		0,3
Заняття 16/5	Інженерне забезпечення пересування та життєдіяльності військ. 1. Воєнні дороги і колонні шляхи. 2. Воєнні мости на жорстких опорах. 3. Розвідка та видобуток води. 4. Пункти водопостачання. 5. Штатні маскувальні засоби. 6. Макети та штучні маски. 7. Машина мінно-вибухових загороджень. 8. Дорожні та землерийні машини. 9. Переправно-мостові машини. 10. Вибухові речовини. 11. Вогневі способи підриву. 12. Електричні способи підриву. Базова література: [6, с. 5 – 130].	3		2		1
<b>Тема 17</b>	<b>Інженерне забезпечення бою.</b>	<b>12,2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>2,2</b>
Заняття 17/1	Основи інженерного забезпечення бойових дій. 1. Основні завдання інженерного забезпечення бою. 2. Робота командира інженерного підрозділу. Базова література: [6, с. 5 – 130].	2,4	2			0,4
Заняття 17/2	Інженерне забезпечення бою. 1. Інженерне забезпечення оборони. 2. Основні завдання інженерного забезпечення наступу. 3. Інженерне забезпечення маршру і зустрічного бою 4. Інженерне забезпечення форсування водних перешкод. Базова література: [6, с. 5 – 130].	2,4		2		0,4
Заняття 17/3	Інженерне забезпечення бою. 1. Основні завдання інженерного забезпечення бою. 2. Робота командира інженерного підрозділу. 3. Основні завдання інженерного забезпечення наступу. 4. Інженерне забезпечення	3		2		1

	форсування водних перешкод. 5. Інженерне забезпечення оборони. 6. Інженерне обладнання оборони. 7. Інженерна розвідка. 8. Інженерне забезпечення маршру і зустрічного бою. Базова література: [6, с. 5 – 130].					
Заняття 17/4	Інженерне забезпечення вузла зв'язку. 1. Види фортифікаційних споруд. 2. Фортифікаційні споруди ВУЗ. Навчально-методичне забезпечення: малі піхотні лопати – на кожного курсанта, саперні лопати (БСЛ-110) – 5 шт., сокира – 3 шт., пила дворучна – 1 шт. (Миропіль) Базова література: [6, с. 5 – 130].	6,4		6		0,4
<b>Всього за розділом 4</b>		<b>31</b>	<b>6</b>	<b>20</b>		<b>5</b>
<b>Розділ (змістовий модуль) 5. Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини(ПВТМ)</b>						
<b>Тема 18</b>	<b>Надання домедичної допомоги пораненим в умовах бойових дій.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>1</b>
Заняття 18/1	Надання домедичної допомоги під час ведення бойових дій. 1. Надання допомоги при критичних кровотечах. 2. Пошкодження органів дихання, надання допомоги при тампонуванні поранень та накладенні биндажу. 3. Заходи, які проводяться під час підготовки пораненого до евакуації. Навчально-матеріальне забезпечення та література: манекен-тренажер для відпрацювання навичок надання домедичної допомоги на полі бою, евакуації, транспортуванні поранених; набір змінних травм-імітаторів поранень та уражень. Миропіль Базова література: [7, с. 3 – 60].	2,5	2			0,5
Заняття 18/2	Домедична допомога при критичних кровотечах, пошкодженні органів дихання. Підготовка пораненого до евакуації. 1. Алгоритм дій при критичних	4,5		4		0,5

	<p>кровотечах.</p> <p>2. Алгоритм дій при пошкодженні органів дихання.</p> <p>3. Алгоритм дій при тампонуванні поранень та накладенні биндажу.</p> <p>4. Алгоритм дій при гіпотермії та підготовці пораненого до евакуації.</p> <p>Місце проведення Миропіль.</p> <p>Навчально-матеріальне забезпечення та література: манекен-тренажер для відпрацювання навичок надання домедичної допомоги на полі бою, евакуації, транспортуванні поранених; набір змінних травм-імітаторів поранень та уражень.</p> <p>Базова література: [7, с. 3 – 60].</p>				
<b>Всього за розділом 5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>1</b>
<b>Залік</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>
<b>Всього годин</b>	<b>135</b>	<b>16</b>	<b>86</b>		<b>33</b>

### 6. Самостійна робота курсанта

Головними видами самостійної роботи курсантів є: самостійна підготовка до аудиторних занять та самостійна підготовка до семестрового контролю, модульної контрольної роботи (МКР) та розрахунково-графічної роботи (РГР). Доцільно час самостійної роботи для поглибленого вивчення та закріплення навчального матеріалу розподілити наступним чином:

№ з/п	Назва теми та перелік основних питань (перелік дидактичного забезпечення, посилання на літературу)	Кількість годин СРК
<b>Розділ (змістовий модуль) 1. Тактика</b>		
1	<p><b>Тема 9. Робоча карта командира.</b></p> <p>1. Підготовка карти та основні правила її ведення.</p> <p>2. Цільові вказівки і правила зазначення об'єктів на карті при постановці бойових задач та доповідей.</p> <p>Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].</p>	1
2	<p><b>Тема 10. Робоча карта командира механізованого взводу (мв). (тактична задача 1)</b></p> <p>1. Організація та озброєння механізованої (танкової) роти.</p> <p>2. Механізована (танкова) рота в обороні.</p> <p>3. Механізована (танкова) рота в наступі</p> <p>4. Механізована (танкова) рота на марші.</p> <p>5. Механізована (танкова) рота при розташуванні на місті.</p> <p>Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].</p>	1,4
3	<p><b>Тема 11. Організація та озброєння механізованої (танкової) роти ЗС України.</b></p> <p>1. Організація та озброєння механізованої (танкової) роти.</p> <p>2. Механізована (танкова) рота в обороні.</p> <p>3. Механізована (танкова) рота в наступі</p> <p>4. Механізована (танкова) рота на марші та при розташуванні на</p>	5

	<p>місцевості.</p> <p>5. Правила підготовка та оформлення карти як бойового документу командира механізованої (танкової) роти.</p> <p>6. Послідовність нанесення вихідної обстановки на карту.</p> <p>7. З'ясування бойового наказу (розпорядження) командиром механізованої (танкової) роти.</p> <p>8. Оцінка обстановки командиром механізованої (танкової) роти.</p> <p>9. З'ясування отриманої задачі та нанесення її на робочу карту.</p> <p>10. Оцінка обстановки та підготовки висновків по ній.</p> <p>11. Прийняття рішення командиром механізованої (танкової) роти на наступ та доведення його до підлеглих.</p> <p>12. Визначення задуму бою командиром механізованої роти на наступ.</p> <p>13. Прийняття рішення командиром механізованої роти на наступ.</p> <p>14. Правила нанесення рішення командира механізованої роти на карту.</p> <p>15. Методика доведення бойових задач командиром механізованої (танкової) роти до підлеглих.</p> <p>16. Вирішення питань управління і взаємодії.</p> <p>Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].</p>	
<b>Розділ (змістовий модуль) 2. Стрілецька зброя та вогнева підготовка</b>		
5	<p><b>Тема 12. Основи і правила стрільби зі стрілецької зброї.</b></p> <p>1. Призначення, бойові властивості та загальна будова пістолета Макарова.</p> <p>2. Призначення, бойові властивості, загальна будова та принцип дії автомата Калашникова.</p> <p>3. Порядок організації стрільб і гранатометання у підрозділах Держспецзв'язку.</p> <p>4. Після проведення контрольних занять напередодні проведення стрільб, що повинні знати та вміти військовослужбовці Держспецзв'язку</p> <p>5. Заходи безпеки під час проведення стрільб і гранатометання у підрозділах Держспецзв'язку.</p> <p>6. Порядок проведення стрільб з автомата на стрільбищі (в тирі).</p> <p>7. Порядок проведення стрільб з пістолета на стрільбищі (в тирі).</p> <p>8. Умови виконання вправи № 1-ПМ (навчальна).</p> <p>9. Умови виконання вправи № 1-АК (навчальна).</p> <p>10. Умови виконання вправи № 1-ПМ (контрольна).</p> <p>11. Умови виконання вправи № 1-АК (контрольна).</p> <p>12. Правові основи порядку застосування зброї для громадян України.</p> <p>13. Умови, за яких зброя є засобом самооборони.</p> <p>14. Поняття необхідної оборони та крайньої необхідності.</p> <p>15. Правові основи порядку застосування зброї для військовослужбовців Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України.</p> <p>Базова література [3, 4, с. 3 – 62].</p>	1
<b>Розділ (змістовий модуль) 3. Військова топографія</b>		
6	<p><b>Тема 13. Місцевість та її тактичні властивості.</b></p> <p>1. Місцевість та її елементи.</p> <p>2. Тактична класифікація місцевості.</p> <p>3. Основні різновиди місцевості та їх тактичні властивості.</p> <p>4. Загальні поняття про топогеодезичне забезпечення бою.</p> <p>5. Порядок і методика вивчення тактичних властивостей місцевості за картою.</p>	2,7

	<p>6. Вивчення умов прохідності місцевості.  7. Визначення умов спостереження.  8. Визначення умов ведення вогню.  9. Зміст топографічного забезпечення траси радіорелейної лінії зв'язку .  10. Вплив кривизни Землі і атмосферної рефракції на поширення радіохвиль у радіорелейних лініях зв'язку.  11. Визначення правки за кривизну Землі на великих відстанях.  12.Способи визначення геометричної видимості по карті на інтервалі траси.  6. Траси ліній зв'язку та їх види. Вибір траси для лінії зв'язку по карті.  7. Вивчення та оцінка рельєфу по трасі.  8. Умови маскуванню і захисні властивості місцевості.  9. Побудова профілю місцевості з урахуванням кривизни землі.  10. Вивчення та оцінка умов прохідності в залежності від поставленого бойового завдання.  11. Захисні властивості місцевості та їх визначення за картою та на місці.  12. Маскувальні властивості місцевості.  13. Сезонні зміни місцевості, які впливають на захисні і маскувальні властивості місцевості та умови прохідності.  Базова література: [5, с. 10 – 638].</p>	
7	<p><b>Тема 14. Складання схем місцевості</b>  1. Призначення схем місцевості, умовні знаки які застосовуються при складанні схем місцевості.  2. Способи складання схем місцевості по карті.  3. Способи складання схем місцевості на місцевості.  4. Умовні знаки, які застосовуються при складанні схем місцевості.  5. Складання схеми місцевості по карті.  6. Підготовка даних для руху за азимутами.  7. Складання схеми руху за азимутами.  8. Етапи топографічного орієнтування.  9. Рух по карті.  Базова література: [5, с. 10 – 638].</p>	2,3
<b>Розділ (змістовий модуль) 4.Інженерна підготовка.</b>		
8	<p><b>Тема 15. Інженерна підготовка до бойових дій.</b>  1. Фортифікаційні споруди.  2. Інженерні загородження  3. Обладнання фортифікаційних споруд.  4. Обладнання інженерних загороджень.  Базова література: [6, с. 5 – 130].</p>	0,6
9	<p><b>Тема 16.Інженерне забезпечення пересування та життєдіяльності військ.</b>  1. Військові дороги, види і призначення.  2. Основні елементи військової дороги.  3. Дорожні покриття, споруди та знаки.  4. Інженерна розвідка шляхів руху військ.  5. Спорудження і посилення доріг.  6. Прокладання колонного шляху.  7. Відновлення і утримання доріг і колонних шляхів.  8. Дороги і колонні шляхи в особливих умовах.  10. Інженерна розвідка районів будівництва мостів і заготівля мостових конструкцій.</p>	2,2

	<p>11. Будівництво моста.  11. Експлуатація та утримання мосту.  12. Інженерна розвідка існуючого мосту.  Базова література: [6, с. 5 – 130].</p>	
10	<p><b>Тема 17. Інженерне забезпечення бою.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мета інженерного забезпечення бою.</li> <li>2. Завдання інженерного забезпечення бойових дій військ.</li> <li>3. Основні завдання інженерного забезпечення.</li> <li>4. Інженерні заходи, які війська спроможні виконати самостійно.</li> <li>5. Засоби, обладнання та матеріали які використовуються військами при виконанні інженерних заходів самостійно.</li> <li>6. Завдання інженерного забезпечення бою, які покладаються на інженерні війська.</li> <li>7. Послідовність роботи командира інженерного підрозділу при постановці завдань.</li> <li>8. З'ясування командиром інженерного підрозділу поставленого завдання.</li> <li>9. Розрахунок часу командиром інженерного підрозділу при поставці завдання.</li> <li>10. Віддача попередніх розпоряджень командиром інженерного підрозділу при поставці завдання.</li> <li>11. Оцінка обстановки командиром інженерного підрозділу при поставці завдання.</li> <li>12. Проведення рекогносцировки командиром інженерного підрозділу при поставці завдання.</li> <li>13. Прийняття рішення командиром інженерного підрозділу при поставці завдання.</li> <li>14. Постановка задач підлеглим командиром інженерного підрозділу при виконанні інженерних робіт.</li> <li>15. Документи, які розробляє командир інженерного підрозділу при виконанні інженерних робіт.</li> <li>16. Основні завдання інженерного забезпечення наступу.</li> <li>17. Інженерна розвідка противника та місцевості при підготовці до наступу.</li> <li>18. Інженерне обладнання вихідного району.</li> <li>19. Інженерне забезпечення шляхів висунення військ із займаних районів.</li> <li>20. Здійснення проходів в мінних полях.</li> <li>21. Влаштування мінно-вибухових загороджень при відбитті контратак противника.</li> <li>22. Інженерне обладнання пунктів управління в наступі.</li> <li>23. Розвідка джерел води, обладнання та утримання пунктів водопостачання в наступі.</li> <li>24. Інженерні заходи щодо ліквідації наслідків ядерного нападу противника.</li> <li>25. Інженерне облаштування захоплених рубежів.</li> <li>26. Складові інженерного забезпечення форсування водної перешкоди.</li> <li>27. Зміст інженерної розвідки водних перешкод при підготовці до форсування.</li> <li>28. Інженерне забезпечення шляхів висунення до основних і запасних переправ,</li> <li>29. Проходи в загородженнях, установлених у воді.</li> <li>30. Оснащення и утримання десантних, поромних і мостових переправ.</li> </ol>	2,2

	<p>31. Інженерне оснащення переправ.</p> <p>32. Мета інженерного забезпечення оборони.</p> <p>33. Вимоги до сучасної оборони.</p> <p>34. Основні задачі інженерного забезпечення оборони.</p> <p>35. Інженерна розвідка противника і місцевості в обороні.</p> <p>36. Зміст фортифікаційного обладнання місцевості для оборони.</p> <p>37. Елементи інженерного обладнання позицій і районів оборони підрозділами.</p> <p>38. Порядок виконання завдань з інженерного обладнання оборони підрозділами.</p> <p>39. Обладнання системи інженерних загородж в обороні.</p> <p>40. Задачі інженерної розвідки.</p> <p>41. Завдання які покладаються на інженерний спостережний пункт.</p> <p>42. Розміщення інженерних спостережних пунктів.</p> <p>43. Керівництво діями інженерного спостережного посту.</p> <p>44. Інженерні пости зйомки.</p> <p>45. Інженерно розвідувальний дозор (ІРД).</p> <p>46. Основні завдання інженерного забезпечення маршру.</p> <p>47. Інженерна розвідка на марші.</p> <p>48. Інженерна підготовка шляхів руху підрозділів.</p> <p>49. Інженерне забезпечення районів відпочинку (привалів) і зосередження при здійсненні маршру.</p> <p>50. Інженерні заходи щодо ліквідації наслідків ядерних ударів противника.</p> <p>51. Інженерне забезпечення зустрічного бою.</p> <p>Базова література: [6, с. 5 – 130].</p>	
<b>Розділ (змістовий модуль) 5. Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини</b>		
11	<p><b>Тема 18. Загальні принципи надання домедичної допомоги пораненим в умовах бойових дій.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Склад індивідуальної аптечки (АМЗІ).</li> <li>2. Види кровотеч.</li> <li>3. Способи зупинки кровотечі.</li> <li>4. Зупинка кровотечі за допомогою максимального згинання кінцівок та підручних засобів.</li> <li>5. Зупинка кровотечі використовуючи пальцеве притискання.</li> <li>6. Зупинка кровотечі за допомогою первинної стискаючої пов'язки.</li> <li>7. Застосування турнікету типу САТ. Особливості його використання.</li> <li>8. Алгоритм зупинки кровотечі.</li> <li>9. Алгоритм надання домедичної допомоги пораненому (взаємодопомога).</li> <li>10. Алгоритм надання домедичної допомоги у секторі обстрілу (самодопомога та взаємодопомога).</li> <li>11. Алгоритм надання домедичної допомоги у секторі укриття.</li> <li>12. Алгоритм оцінки дихання та відновлення прохідності дихальних шляхів.</li> <li>13. Алгоритм надання домедичної допомоги при проникаючому пошкодженні грудної клітки.</li> <li>14. Алгоритм виконання декомпресії при напруженому пневмотораксі.</li> <li>15. Тампонування поранень та накладення биндажу.</li> <li>16. Гіпотермія та підготовка поранених до евакуації.</li> </ol>	1



	17. Домедична допомога при отруєнні речовинами нервово-паралітичної дії; 18. Домедична допомога при отруєнні речовинами шкірно-наривної дії. 19. Домедична допомога при отруєнні речовинами загальнотоксичної дії. 20. Домедична допомога при отруєнні речовинами задушливої дії. 21. Домедична допомога при отруєнні невідомим газом. 22. Домедична допомога при опіках. 23. Надання домедичної допомоги при відмороженнях та замерзанні. Базова література: [7, с. 3 – 60].	
<b>Всього за розділом 5</b>		<b>1</b>
12	Розрахунково-графічна робота	4
13	Модульна контрольна робота	4
14	Залік	6
<b>Всього годин</b>		<b>33</b>

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Політика навчальної дисципліни визначає систему вимог, які викладач ставить перед курсантом:

відвідування навчальних занять є обов'язковим (за винятком випадків, коли існує поважна причина, наприклад хвороба, несення служби в добовому наряді тощо). Якщо курсант не може бути присутнім на заняттях, він все одно несе відповідальність за засвоєння навчального матеріалу на заняттях, що проводились;

правила поведінки на заняттях: уважне прослуховування теоретичного матеріалу, ретельне конспектування матеріалу, що надається під запис, звертання до викладача у разі виникнення непорозумінь, активність у обговорюванні навчальних питань, підготовка та озвучення коротких доповідей, використання допоміжної літератури та засобів наочності;

на заняттях заборонено користуватися мобільним телефоном та іншими засобами зв'язку, мультимедійними пристроями для пошуку інформації без дозволу викладача. Доповіді на семінарські заняття та реферати готуються курсантами на самостійній роботі.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів.

Заохочувальні бали 1-10 балів нараховуються за творче, своєчасне виконання завдань на практичних заняттях, участь у роботі наукових товариств.

Штрафні бали нараховуються за порушення військової дисципліни, розпорядку дня підрозділу та за негативних підхід до засвоєння навчальної дисципліни: 1-10 балів.

Політика дедлайнів та перескладань; відпрацювання пропущених занять здійснюється шляхом підготовки та відповіді за відповідною темою на індивідуальних консультаціях викладача, відповідно до графіку консультацій. Всі оцінки курсант повинен отримати до здачі заліку з дисципліни.

Необхідними умовами допуску курсантів до заліку є виконання обов'язкових навчальних завдань, що передбачені робочою програмою кредитного модулю: “Загальна військова підготовка – 2”, а саме:

– виконання індивідуальних практичних завдань – «Карта № 1», «Карта № 2», «Карта № 3»;

– виконання вправи № 2-АК (контрольна);

– виконання вправи № 2-ПМ (контрольна);

– зарахована розрахунково-графічна робота: «Визначення взаємовидимості між двома радіорелейними станціями способом побудови профілю місцевості» (далі – РГР).

– зарахована модульна контрольна робота (далі – МКР).

Умови отримання оцінки за кредитний модуль без здачі заліку

Курсанти, які набрали протягом семестру необхідну кількість балів ( $R_d \geq 0,6 R$ , тобто 60 балів і більше), мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу;
- здавати залік з метою підвищення оцінки;
- у разі отримання оцінки під час здачі заліку, більшої ніж «автоматом» згідно з рейтингу, курсант отримує оцінку за результатами здачі заліку;
- у разі отримання оцінки під час здачі заліку, меншої ніж «автоматом» згідно з рейтингу, курсант отримує оцінку за результатами здачі заліку. Індивідуальними семестровими завданнями з даного кредитного модуля є РГР та МКР. Виконуючи РГР та МКР, курсант удосконалює знання та вміння, отримані в процесі вивчення навчальної дисципліни “Загальна військова підготовка – 2”, а саме: визначати мету, виділяти задачі, формулювати проблеми та знаходити способи їх розв’язання. Працюючи над РГР та МКР, курсант отримує вміння та навички, що будуть корисними в майбутньому при виконанні більш складних завдань (дипломна робота, дисертація, наукове дослідження тощо). РГР ТА МКР виконуються курсантом особисто.

Політика академічної доброчесності курсантів та викладачів регламентується Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному технічному університеті України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського” та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Дисциплінованість, дотримання субординації, чесність, відповідальність, робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами, повага один до одного дає можливість ефективніше досягати поставлених результатів. Під час практичних занять курсантам заборонено використовувати ноутбуки, смартфони, планшети тощо без дозволу викладача. Це відволікає викладача і курсантів групи та перешкоджає освітньому процесу. Недопустимі підказки і списування на контрольних роботах та заліку.

У випадку запровадження обмежувальних заходів, що унеможливають організацію і здійснення освітнього процесу в навчальних приміщеннях у складі груп, проведення навчальних занять з даної навчальної дисципліни можна здійснювати віддалено з використанням технологій дистанційного навчання.

Навчальні матеріали та ресурси, зазначена у пункті 4 робочої програми навчальної дисципліни (силабусу) є відкритими, не містять відомостей з обмеженим доступом і можуть бути оприлюднені з використанням технологій дистанційного навчання, а сама робоча програми навчальної дисципліни (силабусу) не потребує коригування у випадку проведення навчальних занять у дистанційному режимі.

## **8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)**

Видами контролю якості навчання курсантів є: поточний, календарний та семестровий контроль.

Оцінювання результатів навчання курсантів здійснюється у відповідності до Наказу «Про затвердження Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського». № 1/273 від 14. 09. 2020р.

### **Кредитний модуль “Загальна військова підготовка – 2”. Розділ І “Тактика”.**

Рейтинг курсанта складається з балів, що отримуються за:

1. Робота на лекції - 1 бал.
2. Практичне завдання – 2 бали.
3. Практичне завдання 9/2 – 4 бали.
4. Практичне заняття 10/4, 11/4 – 5 балів.
5. Практичне заняття у польових умовах – 5 балів.

Система нарахування рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

## 1. Робота на лекції.

Ваговий бал – 1.

Критерії оцінювання	Бали
1. Лекційне заняття курсантом опрацьовано повністю. Розкриті питання, які розглядалися на лекції, а також питання, які винесені на самостійну підготовку.	1
2. Лекційне заняття курсантом опрацьовано більш ніж 50%.	0,6
3. Лекційне заняття курсантом опрацьовано менше 50%.	0

## 2. Робота на практичному занятті.

Ваговий бал – 2.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; роботи виважені, грамотні висновки і узагальнення.	2
2. Курсант виконав практичне завдання але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	1,8
3. Курсант виконав практичне завдання, але допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	1,5
4. Курсант виконав практичне завдання не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	1,2
5. Курсант не виконав практичне завдання	0

## 3. Практичне завдання 9/2 – 4бали.

Ваговий бал – 4.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання, показав глибокі знання, (повно і чітко виконав свою роботу на карті та охайно оформив її). Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; роботи виважені, грамотні висновки і узагальнення.	4
2. Курсант виконав практичне завдання але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру (показав глибокі знання, у повному обсязі виконав свою роботу на карті але не чітко та неохайно оформив її). Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	3
3. Курсант виконав практичне завдання, але допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру (наніс обстановку на карту більше 80 %	2,4

обстановки). Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	
4. Курсант не виконав практичне завдання	0

4. Практичне завдання 10/4 та 11/4 – 5 балів.  
Ваговий бал – 5.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання, показав глибокі знання, (повно і чітко виконав свою роботу на карті та охайно оформив її). Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	5
2. Курсант виконав практичне завдання але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру (показав глибокі знання, у повному обсязі виконав свою роботу на карті але не чітко та неохайно оформив її). Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	4
3. Курсант виконав практичне завдання, але допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру (наніс обстановку на карту більше 80 % обстановки). Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	3,5
4. Курсант виконав практичне завдання не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру ( виконав роботу на карті вірно, але, наніс обстановку на карту більше 60 % та неохайно її оформив). Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	3
5. Курсант не виконав практичне завдання	0

4. Практичне завдання у польових умовах – 5 балів.  
Ваговий бал – 5.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання, показав глибокі знання. Здійснив маршкидок, якісно відрив окоп для стрільби лежачи, вірно виконав атакувальні дії.	5
2. Курсант не повно та не чітко виконав практичне завдання, показав глибокі знання. Здійснив маршкидок, не замаскував окоп для стрільби лежачи, вірно виконав атакувальні дії.	4
3. Курсант не повно та не чітко виконав практичне завдання, показав не глибокі знання. Здійснив маршкидок, не замаскував окоп для стрільби лежачи, вірно виконав атакувальні дії.	3,5
4. 3. Курсант не повно та чітко виконав практичне завдання, показав не глибокі знання. Здійснив маршкидок, не замаскував окоп для стрільби лежачи, не вірно виконав атакувальні дії.	3
5. Курсант не виконав практичне завдання	0

Розрахунок шкали (R) рейтингу за розділ.

$$R_{zm1}(\text{Тактика}) = (2 \times 1) + (5 \times 2) + (1 \times 4) + (2 \times 5) + (1 \times 5) = 31 \text{ балів.}$$

**Кредитний модуль “Загальна військова підготовка – 2” Розділ II “Стрілецька зброя та вогнева підготовка”.**

Рейтинг курсанта складається з балів, що отримуються за:

1. Виконання вправи № 1-АК (навчальна).
2. Виконання вправи № 1-ПМ (навчальна).
3. Виконання вправи № 2-АК (контрольна).
4. Виконання вправи № 2-ПМ (контрольна).

Система нарахування рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Виконання вправи № 1-АК (навчальна).

Ваговий бал – 1.

Критерії оцінювання	Бали
1). Вибито 25 очок (мішень № 4) та уражено мішень № 8. Дії курсанта на вогневому рубежі вірні. Відповів на всі запитання, демонструючи повні й міцні знання навчального матеріалу та підтвердив необхідний рівень умінь і навичок.	1
2). Вибито 20 очок (мішень № 4) та уражено мішень № 8. Дії курсанта на вогневому рубежі не зовсім впевнені. Під час усних відповідей допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу.	0,85
3). Вибито 15 очок (мішень № 4) та уражено мішень № 8. Під час усних відповідей допускає окремі помилки при відповіді на поставлені питання, невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вмє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	0,75
4). Курсант виконав вправи стрільб з АК за допомогою викладача. Жодного попадання в мішень. Не засвоїв окремі частини теоретичного матеріалу, нездатний до трансформації навчального матеріалу у знання і навички та, відповідно, їх застосування на практиці, але вмє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	0,6
5). Курсант виконав вправи стрільб з АК за допомогою викладача. Жодного попадання в мішень. Не засвоїв окремі частини теоретичного матеріалу, нездатний до трансформації навчального матеріалу у знання і навички та, відповідно, їх застосування на практиці, не в змозі сформулювати висновки, що робить неможливим подальше навчання.	0

2. Виконання вправи № 1-ПМ (навчальна).

Ваговий бал – 1.

Критерії оцінювання	Бали
1). Уразити ціль трьома кулями. Дії курсанта на вогневому рубежі вірні. Відповів на всі запитання, демонструючи повні й міцні знання навчального матеріалу та підтвердив необхідний рівень умінь і навичок.	1
2). Уразити ціль двома кулями . Дії курсанта на вогневому рубежі не зовсім впевнені. Під час усних відповідей допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу.	0,85
3). Уразити ціль однією кулею . Під час усних відповідей допускає окремі помилки при відповіді на поставлені питання, невпевнено	0,75

викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	
4.) Курсант виконав вправи стрільб з ПМ за допомогою викладача. Жодного попадання в мішень. Не засвоїв окремі частини теоретичного матеріалу, нездатний до трансформації навчального матеріалу у знання і навички та, відповідно, їх застосування на практиці, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	0,6
5). Курсант виконав вправи стрільб з ПМ за допомогою викладача. Жодного попадання в мішень. Не засвоїв окремі частини теоретичного матеріалу, не здатен до трансформації навчального матеріалу у знання і навички та, відповідно, їх застосування на практиці, не в змозі сформулювати висновки, що робить неможливим подальше навчання.	0

3. Виконання вправи № 2-АК (контрольна).

Ваговий бал – 5.

Критерії оцінювання	Бали
1). Уразити три цілі. Дії курсанта на вогневому рубежі вірні. Відповів на всі запитання, демонструючи повні й міцні знання навчального матеріалу та підтвердив необхідний рівень умінь і навичок.	5
2). Уразити дві цілі, із них обов'язково кулеметну обслугу. Дії курсанта на вогневому рубежі не зовсім впевнені. Під час усних відповідей допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу.	4
3). Уразити одну ціль . Під час усних відповідей допускає окремі помилки при відповіді на поставлені питання, не впевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	3,5
4.) Курсант виконав вправи стрільб з АК за допомогою викладача. Жодного попадання в мішень. Не засвоїв окремі частини теоретичного матеріалу, нездатний до трансформації навчального матеріалу у знання і навички та, відповідно, їх застосування на практиці, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	3
5). Курсант виконав вправи стрільб з АК за допомогою викладача. Жодного попадання в мішень. Не засвоїв окремі частини теоретичного матеріалу, нездатний до трансформації навчального матеріалу у знання і навички та, відповідно, їх застосування на практиці, не в змозі сформулювати висновки, що робить неможливим подальше навчання.	0

4. Виконання вправи № 2-ПМ (контрольна).

Ваговий бал – 5.

Критерії оцінювання	Бали
1). Вибити 25 очок . Дії курсанта на вогневому рубежі вірні. Відповів на всі запитання, демонструючи повні й міцні знання навчального матеріалу та підтвердив необхідний рівень умінь і навичок.	5
2). Вибити 21 очко . Дії курсанта на вогневому рубежі не зовсім впевнені. Під час усних відповідей допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу.	4
3). Вибити 18 очок . Під час усних відповідей допускає окремі помилки при відповіді на поставлені питання, не впевнено викладає свою точку	3

зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	
4). В інших випадках	0

Розрахунок шкали (R) рейтингу за розділ.  $R_{3M2}(C3BП) = (2 \times 1) + (2 \times 5) = 12$  балів.

**Кредитний модуль: “Загальна військова підготовка – 2” Розділ III “Військова топографія”.**

Рейтинг курсанта складається з балів, що отримуються за:

1. Робота на лекції та практичному занятті 1 бал.
2. Практичне завдання 14/3 – 2 бали.
3. Розрахунково-графічна робота: “Визначення взаємовидимості між двома радіорелейними станціями способом побудови профілю місцевості” – 10 балів.
4. Виконання практичного заняття в польових умовах – 5 балів.

Система нарахування рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Робота на лекції.

Ваговий бал – 1.

Критерії оцінювання	Бали
1. Лекційне заняття курсантом опрацьовано повністю. Розкриті питання, які розглядались на лекції, а також питання, які винесені на самостійну підготовку.	1
2. Лекційне заняття курсантом опрацьовано більш ніж 50%.	0,6
3. Лекційне заняття курсантом опрацьовано менше 50%.	0

2. Робота на практичному занятті.

Ваговий бал – 1.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	1
2. Курсант виконав практичне завдання але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	0,8 – 0,9
3. Курсант виконав практичне завдання, але допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	0,7
4. Курсант виконав практичне завдання не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	0,6
5. Курсант не виконав практичне завдання	0

2. Робота на практичному занятті 14/3.

Ваговий бал – 2.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано	2

викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	
2. Курсант виконав практичне завдання але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	1,8
3. Курсант виконав практичне завдання, але допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	1,5
4. Курсант виконав практичне завдання не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	1,2
5. Курсант не виконав практичне завдання	0

3. Розрахунково-графічна робота: “Визначення взаємовидимості між двома радіорелейними станціями способом побудови профілю місцевості”.

Ваговий бал – 10

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав свою розрахунково-графічну роботу та охайно оформив її в повному обсязі. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	10
2. Курсант повно та чітко виконав розрахунково-графічну роботу та охайно оформив, але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності, не зовсім логічно будує свою відповідь, виявляє незначні труднощі в трансформації відпрацьованого навчального матеріалу у знання та навички.	8-9
3. Курсант виконав розрахунково-графічну роботу, але неохайно оформив її та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	7
4. Курсант виконав розрахунково-графічну роботу не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	6
5. Курсант не виконав розрахунково-графічну роботу.	0

Виконання практичних завдань в польових умовах.

Ваговий бал 5. Максимальна кількість балів за всі практичні завдання дорівнює – 5 балів x 1п.з. = 5 балів.

Критерії оцінювання	Бали
- заданий маршрут пройдений повністю з середньою швидкістю $V \geq 13,75$ хв/км	5



- заданий маршрут пройдений повністю з середньою швидкістю $15 \text{ хв/км} \leq V < 13,75 \text{ хв/км}$	4,5
- заданий маршрут пройдений повністю з середньою швидкістю $17,5 \text{ хв/км} \leq V < 15 \text{ хв/км}$	4
- заданий маршрут пройдений повністю з середньою швидкістю $20 \text{ хв/км} \leq V < 17,5 \text{ хв/км}$	3,5
- заданий маршрут пройдений повністю з середньою швидкістю $30 \text{ хв/км} < V < 20 \text{ хв/км}$	3
- заданий маршрут не пройдений	0

Розрахунок шкали (R) рейтингу за розділ.

$R_{\text{зм3}}(\text{BT}) = (5 \times 1) + (1 \times 2) + 10 (\text{РГР}) + 5$  у польових умовах = 22 бали.

### Кредитний модуль “Загальна військова підготовка– 2” Розділу IV “Інженерна підготовка”

Рейтинг курсанта складається з балів, що отримуються за:

1. Робота на лекціях і практичних заняттях – 1 бал.
2. Робота на практичному занятті 15/2 – 3 бали.
3. Робота на практичних заняттях 16/5, 17/3 – 2 бали.
4. Робота на практичному занятті 17/4 (Миропіль) – 5 балів.

Система нарахування рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Робота на лекціях і практичних заняттях – 1 бал.

Ваговий бал – 1.

Критерії оцінювання	Бали
1. Заняття курсантом опрацьовано повністю. Розкриті питання, які розглядалися на занятті, а також питання, які винесені на самостійну підготовку.	1
2. Заняття курсантом опрацьовано більш ніж 50%.	0,6
3. Заняття курсантом опрацьовано менше 50%.	0

2. Робота на практичному занятті (Тема 15/2).

Ваговий бал – 3.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	3
2. Курсант виконав практичне завдання але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	2,5
3. Курсант виконав практичне завдання, але допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	2
4. Курсант виконав практичне завдання не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є	1,8

суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	
5. Курсант не виконав практичне завдання	0

3. Робота на практичному занятті (Тема 16/5;17/3).  
Ваговий бал – 2.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант правильно відповідав на всі поставлені запитання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	2
2. Курсант правильно відповідав на всі поставлені запитання, але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності, не зовсім логічно будує свою відповідь, виявляє незначні труднощі в трансформації відпрацьованого навчального матеріалу у знання та навички.	1,8
3. Курсант відповідав на всі поставлені запитання, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	1,5
4. Курсант відповідав не на всі поставлені запитання, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	1,2
5. Курсант не відповідав на поставлені запитання.	0

4. Робота на практичному занятті 17/4 (у польових умовах).  
Ваговий бал – 5.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	5
2. Курсант виконав практичне завдання але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	4
3. Курсант виконав практичне завдання, але допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	3,5
4. Курсант виконав практичне завдання не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	3
5. Курсант не виконав практичне завдання	0

Розрахунок шкали (R) рейтингу за розділ.

$$R_{3M4}(III) = (7 \times 1) + (1 \times 3) + (2 \times 2) + (5 \times 1) = 19 \text{ балів.}$$

**Кредитний модуль: “Загальна військова підготовка – 2” Розділ V “Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини”.**

Рейтинг курсанта складається з балів, що отримуються за:

1. Робота на лекції.
2. Робота на практичному занятті в польових умовах.

Система нарахування рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Робота на лекції.

Ваговий бал – 1.

Критерії оцінювання	Бали
1. Заняття курсантом опрацьовано повністю. Розкриті питання, які розглядалися на занятті, а також питання, які винесені на самостійну підготовку.	1
2. Заняття курсантом опрацьовано більш ніж 50%.	0,6
3. Заняття курсантом опрацьовано менше 50%.	0

2. Робота на практичному занятті у польових умовах.

Ваговий бал – 5.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	5
2. Курсант виконав практичне завдання але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	4
3. Курсант виконав практичне завдання, але допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	3,5
4. Курсант виконав практичне завдання не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	3
5. Курсант не виконав практичне завдання	0
6. За вміння користуватися на практичних заняттях підручними матеріальними засобами, які є на даний момент та не були вказані викладачем.	+1

$$R_{3M5}(ПВТМ) = 1+5= 6 \text{ бали.}$$

Кредитний модуль: “Загальна військова підготовка – 2” Модульна контрольна робота.

Під час проведення МКР визначається рівень засвоєння курсантом змісту кредитного модуля, сформованих навичок та умінь шляхом перевірки та оцінки ступеня науково-теоретичної підготовки.

При визначенні оцінки курсанта до уваги береться змістовність та якість написаної роботи (обґрунтованість, чіткість, стислість, логічність та правильність відповідей на поставлені в білеті питання), готовність курсанта при необхідності аргументовано відстоювати свою точку зору. МКР проводиться у вигляді тестування: враховуються правильні відповіді на запитання. Загальна сума балів за тест 10 балів. Тестування може проводитись за допомогою платформи Google Classroom.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант правильно відповідав на всі поставлені запитання модульної контрольної роботи.	10
2. Курсант правильно відповідав на 90% запитань модульної контрольної роботи.	9
3. Курсант правильно відповідав на 80% запитань модульної контрольної роботи.	8
4. Курсант правильно відповідав на 70% запитань модульної контрольної роботи.	7
5. Курсант правильно відповідав на 60% запитань модульної контрольної роботи.	6
6. Курсант не правильно відповідав на 41% і більше запитань модульної контрольної роботи.	0

Розрахунок шкали (R) рейтингу за кредитний модуль.

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

$$R_{сз} = R_{змі}(Тактика) + R_{змі2}(СЗВП) + R_{змі3}(ВТ) + R_{змі4}(ІІІ) + R_{змі5}(ІІВТМ) + R_{мод.к.р.} = 31 \text{ бал} + 12 \text{ балів} + 22 \text{ бали} + 19 \text{ балів} + 6 \text{ балів} + 10 \text{ балів} = 100 \text{ балів.}$$

На передодні проведення заліку, на останньому занятті, або перед початком проведення заліку, викладач оголошує у групі семестровий рейтинг кожного курсанта – кількість балів, яку вони отримали протягом семестру та визначає курсантів, які отримали допуск до заліку, або отримують оцінку за кредитний модуль без здачі заліку.

3. Критерій оцінювання курсантів під час здачі заліку з кредитного модуля “Загальна військова підготовка – 2”

Курсанти, які виконали умови допуску до заліку і рейтинг яких з кредитного модуля складає менше 0,6 R (60 балів), а також ті, хто хоче підвищити оцінку, здають залік.

Якщо оцінка за залікову контрольну роботу менша, ніж за рейтингом, викладач застосовує *жорстку* РСО – курсант отримує оцінку, за результатами написання залікової контрольної роботи.

Під час проведення залікової контрольної роботи визначається рівень засвоєння курсантом змісту кредитного модуля, сформованих навичок та вмій шляхом перевірки та оцінки ступеня науково-теоретичної підготовки.

При визначенні оцінки курсанта до уваги береться змістовність та якість написаної роботи (обґрунтованість, чіткість, стислість, логічність та правильність відповідей на поставлені в білеті питання), готовність курсанта при необхідності аргументовано відстоювати свою точку зору.

Критерії оцінювання кожної відповіді на питання залікової контрольної роботи:

Критерії оцінювання	Бали
1. Виставляється, якщо курсант демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку; правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення в умовах часу, відведеного на відповіді.	95 - 100
2. Отримує курсант, який допускає несуттєві неточності, не зовсім логічно будує свою відповідь, виявляє незначні труднощі в трансформації	85 – 94

відпрацьованого під час семестру навчального матеріалу здатний аргументовано викладати свою думку; правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення в умовах часу, відведеного на відповіді.	
3. Отримує курсант, який засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності при відповіді на поставлені питання порушуючи логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички в умовах часу, відведеного на відповіді, але вони не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	75 – 84
4. Отримує курсант, який засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає окремі помилки при відповіді на поставлені питання, невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	65 – 74
5. Отримує курсант, який засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає окремі помилки при відповіді на поставлені питання, невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, з проблемами використовує знання для вирішення стандартних завдань.	60 - 64
6. Курсант не відповів на запитання.	0

Якщо залікова робота проводиться дистанційно то вона проводиться у вигляді тестування. Тест створюється за допомогою Google Форми. Посилання на тест надсилається курсантам на електронну пошту за якою вони зареєстровані у Google Класі. Кількість питань у тесту може варіюватись від 50 до 100. Час складання тесту від 50 до 90 хвилин з моменту відправлення посилання на тест. Тест складається з розділів Тактика, Стрільцька зброя та вогнева підготовка, Військова топографія, Інженерна підготовка та Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини та оцінюється у 100 балів по 20 балів кожний з розділів. Якщо, результат складання тесту не надісланий у встановлений час, то кожна наступна хвилина запізнення, знижує загальний результат на 1 бал. Якщо, результат складання тесту не буде надіслано протягом 40 хвилин, після встановленого для задачі часу, тест вважається незданим, а оцінка за залік – незадовільно. Перелік питань, які можуть включатись до тесту розглядається на засіданні кафедри та затверджуються завідувачем Спеціальної кафедри. Після перевірки результатів тестування викладачем, який проводив тестування, оголошується рейтингові бали та оцінка за університетською шкалою.

З метою підвищення кількості рейтингових балів, які курсанти набрали за тест, викладач може задати додаткові питання. Додаткові питання задаються по одному з кожного з розділів навчальної дисципліни. При відповіді курсанта до уваги береться змістовність, обґрунтованість, чіткість, стислість, логічність та правильність відповідей на поставлені питання, готовність курсанта при необхідності аргументовано відстоювати свою точку зору. Максимальна кількість балів за відповіді на додаткові питання – 10 балів.

Критерії оцінювання відповіді на додаткові питання на заліку:

Критерії оцінювання	Бали
1. Виставляється, якщо курсант демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку; правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення в умовах часу, відведеного на відповіді.	9 - 10
2. Отримує курсант, який допускає несуттєві неточності, не зовсім логічно будує свою відповідь, виявляє незначні труднощі в трансформації відпрацьованого під час семестру навчального матеріалу здатний	7 – 8

аргументовано викладати свою думку; правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення в умовах часу, відведеного на відповіді.	
3. Отримує курсант, який засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності при відповіді на поставлені питання порушуючи логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички в умовах часу, відведеного на відповіді, але вони не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	5 – 6
4. Отримує курсант, який засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає окремі помилки при відповіді на поставлені питання, невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	3 – 4
5. Отримує курсант, який засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає окремі помилки при відповіді на поставлені питання, невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, з проблемами використовує знання для вирішення стандартних завдань.	1 - 2
6. Курсант не відповів на запитання.	0

Рейтингові бали, RD Оцінка за університетською шкалою:

Таблиця 1. Переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Кількість балів	оцінка
95-100	Відмінно
85-94	Дуже добре
75-84	Добре
65-74	Задовільно
60-64	Достатньо
Менше ніж 60	Незадовільно

### 9. Додаткова інформація з навчальної дисципліни.

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль: залік.

#### Тактика

1. Робоча карта командира – її сутність і призначення.
2. Вимоги, які пред'являються до робочої карти командира роти.
3. Підготовка карти до роботи.
4. Порядок нанесення обстановки на робочу карту.
5. Виконання написів на карті.
6. Масштабні та немасштабні тактичні знаки.
7. Ампліфікатори та модифікатори.
8. Способи зображення військ з різним статусом (союзні, противник, нейтральні, невизначені).
9. Загальне позначення родів військ (піхота, артилерія, розвідка, ППО, протитанковий підрозділ).
10. Умовне позначення: танк, РПГ – 7, РПК, механізоване відділення, мінометний взвод.
11. Організація та озброєння механізованої роти на БМП.
12. Організація та озброєння механізованої роти на БТР.
13. Організація та озброєння танкової роти.
14. Механізована (танкова) рота в обороні.
15. Механізована (танкова) рота в наступі
16. Механізована (танкова) рота на марші.

17. Механізована (танкова) рота при розташуванні на місці.
18. Послідовність нанесення вихідної обстановки на карту.
19. З'ясування бойового наказу (розпорядження) командиром механізованої (танкової) роти.
20. Оцінка обстановки командиром механізованої (танкової) роти..
21. З'ясування отриманої задачі та нанесення її на робочу карту.
22. Оцінка обстановки та підготовки висновків по ній.
23. Прийняття рішення командиром механізованої (танкової) роти на наступ та доведення його до підлеглих.
24. Визначення задуму бою командиром механізованої роти на наступ.
25. Прийняття рішення командиром механізованої роти на наступ.
26. Правила нанесення рішення командира механізованої роти на карту.
27. Методика доведення бойових задач командиром механізованої (танкової) роти до підлеглих.
28. Вирішення питань управління і взаємодії.
29. Правила підготовка та оформлення карти як бойового документу командира механізованої (танкової) роти.
30. Проведення рекогносцировки.

### **Стрілецька зброя та вогнева підготовка**

1. Призначення, бойові властивості та загальна будова пістолета Макарова.
2. Призначення, бойові властивості, загальна будова та принцип дії автомата Калашникова.
3. Порядок організації стрільб і гранатометання у підрозділах Держспецзв'язку.
4. Після проведення контрольних занять напередодні проведення стрільб, що повинні знати та вміти військовослужбовці Держспецзв'язку
5. Заходи безпеки під час проведення стрільб і гранатометання у підрозділах Держспецзв'язку.
6. Порядок проведення стрільб з автомата на стрільбищі (в тирі).
7. Порядок проведення стрільб з пістолета на стрільбищі (в тирі).
8. Умови виконання вправи № 1-ПМ (навчальна).
9. Умови виконання вправи № 1-АК (навчальна).
10. Умови виконання вправи № 1-ПМ (контрольна).
11. Умови виконання вправи № 1-АК (контрольна).
12. Правові основи порядку застосування зброї для громадян України.
13. Умови, за яких зброя є засобом самооборони.
14. Поняття необхідної оборони та крайньої необхідності.
15. Правові основи порядку застосування зброї для військовослужбовців Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України.

### **Військова топографія**

1. Місцевість та її елементи.
2. Тактична класифікація місцевості.
3. Основні різновиди місцевості та їх тактичні властивості.
4. Загальні поняття про топогеодезичне забезпечення бою.
5. Порядок і методика вивчення тактичних властивостей місцевості за картою.
6. Вивчення умов прохідності місцевості.
7. Визначення умов спостереження.
8. Визначення умов ведення вогню.
9. Зміст топографічного забезпечення траси радіорелейної лінії зв'язку .
10. Вплив кривизни Землі і атмосферної рефракції на поширення радіохвиль у радіорелейних лініях зв'язку.
11. Визначення правки за кривизну Землі на великих відстанях.

12. Способи визначення геометричної видимості по карті на інтервалі траси.
13. Траси ліній зв'язку та їх види. Вибір траси для лінії зв'язку по карті.
14. Вивчення та оцінка рельєфу по трасі.
15. Умови маскуванню і захисні властивості місцевості.
16. Побудова профілю місцевості з урахуванням кривизни землі.
17. Вивчення та оцінка умов прохідності в залежності від поставленого бойового завдання.
18. Захисні властивості місцевості та їх визначення за картою та на місці.
19. Маскувальні властивості місцевості.
20. Сезонні зміни місцевості, які впливають на захисні і маскувальні властивості місцевості та умови прохідності.
21. Призначення схем місцевості, умовні знаки які застосовуються при складанні схем місцевості.
22. Способи складання схем місцевості по карті.
23. Способи складання схем місцевості на місцевості.
24. Умовні знаки, які застосовуються при складанні схем місцевості.
25. Складання схеми місцевості по карті.
26. Підготовка даних для руху за азимутами.
27. Складання схеми руху за азимутами.
28. Етапи топографічного орієнтування.
29. Рух по карті.

### **Інженерна підготовка**

1. Військові дороги, види і призначення.
2. Основні елементи військової дороги.
3. Прокладання колонного шляху.
4. Відновлення і утримання доріг і колонних шляхів.
5. Будівництво моста.
6. Експлуатація та утримання мосту.
7. Засоби видобутку води.
8. Засоби очищення води.
9. Засоби зберігання води.
10. Основні способи маскуванню.
11. Основні демаскуючі ознаки військ і об'єктів.
12. Вимоги до маскуванню.
13. Основні види маскувального фарбування.
14. Табельні засоби приховування.
15. МДК -3 (машина для котлованів), (призначення, стислі ТТХ).
16. Полкова землерийна машина ПЗМ-2, (призначення, стислі ТТХ).
17. Важкий механізований міст ВММ – 6 (призначення, стислі ТТХ).
18. Понтонна переправа (принцип наведення та призначення).
19. Вибухові речовини. Призначення вибухових речовин.
20. Види вибухових речовин.
21. Ініціюючі вибухові речовини.
22. Бризантні вибухові речовини.
23. Метальні вибухові речовини.
24. Інженерні заходи, які війська спроможні виконати самостійно.
25. Засоби, обладнання та матеріали які використовуються військами при виконанні інженерних заходів самостійно.
26. Інженерне обладнання вихідного району.
27. Інженерне забезпечення шляхів висунення військ із займаних районів.
28. Здійснення проходів в мінних полях.



29. Влаштування мінно-вибухових загороджень при відбитті контратак противника.

**Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини**

1. Склад індивідуальної аптечки (АМЗІ).
2. Види кровотеч.
3. Способи зупинки кровотечі.
4. Зупинка кровотечі за допомогою максимального згинання кінцівок та підручних засобів.
5. Зупинка кровотечі використовуючи пальцеве притискання.
6. Зупинка кровотечі за допомогою первинної стискаючої пов'язки.
7. Застосування турнікету типу САТ. Особливості його використання.
8. Алгоритм зупинки кровотечі.
9. Алгоритм надання домедичної допомоги пораненому (взаємодопомога).
10. Алгоритм надання домедичної допомоги у секторі обстрілу (самодопомога та взаємодопомога).
11. Алгоритм надання домедичної допомоги у секторі укриття.
12. Алгоритм оцінки дихання та відновлення прохідності дихальних шляхів.
13. Алгоритм надання домедичної допомоги при проникаючому пошкодженні грудної клітки.
14. Алгоритм виконання декомпресії при напруженому пневмотораксі.
15. Тампонування поранень та накладення биндажу.
16. Гіпотермія та підготовка поранених до евакуації.
17. Домедична допомога при отруєнні речовинами нервово-паралітичної дії;
18. Домедична допомога при отруєнні речовинами шкірно-наривної дії.
19. Домедична допомога при отруєнні речовинами загальнотоксичної дії.
20. Домедична допомога при отруєнні речовинами задушливої дії.
21. Домедична допомога при отруєнні невідомим газом.
22. Домедична допомога при опіках.
23. Надання домедичної допомоги при відмороженнях та замерзанні.